

REGULAMIN NABORU I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

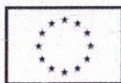
„Wsparcie ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty powiatu pilskiego w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji i zasady uczestnictwa w projekcie pn. „Wsparcie ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty powiatu pilskiego w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej”, nr projektu FEWP.06.07-IZ.00-0003/24 w ramach Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, Priorytet 6: Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+), Działanie 06.07 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Beneficjentem projektu jest Powiat Pilski.
4. Realizatorami projektu są:
 - Zespół Szkół Ekonomicznych w Pile (ZSE)
ul. Sikorskiego 18a
64-920 Piła
 - Zespół Szkół Technicznych w Pile (ZST)
ul. Ceglana 4
64-920 Piła
 - Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Pile (ZS Staszic)
al. Powstańców Wielkopolskich 18
64-920 Piła
 - Zespół Szkół w Łobżeniczy (ZSŁ)
ul. Złotowska 15
89-310 Łobżenica
 - Zespół Szkół przy Teatralnej w Pile (ZS przy T)
ul. Teatralna 1
64-920 Piła
 - I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej Curie w Pile (ILO)
ul. Wincentego Pola 11
64-920 Piła

4



- Zespół Szkół Budowlanych w Pile (ZSB)
ul. J. Kilińskiego 16
64-920 Piła
 - Zespół Szkół Gastronomicznych w Pile (ZSG)
ul. gen. Sikorskiego 73
64-920 Piła
5. Partnerem w projekcie jest: Stowarzyszenie Green House z siedzibą w Nowej Wsi Ujskiej 232, 64-850 Ujście.
6. Projekt realizowany jest na podstawie umowy nr FEWP.06.07-IZ.00-0003/24-00 zawartej w dniu 24 stycznia 2025 r. z Zarządem Województwa Wielkopolskiego – pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej FEW.
7. Biuro projektu mieści się w Starostwie Powiatowym w Pile, aleja Niepodległości 33/35 Piła, Wydział Funduszy Pomocowych i Rozwoju, piętro III, pok. 316. oraz w siedzibie każdego Realizatora.

§ 2

Słownik pojęć

1. Ilećroć mowa w Regulaminie o:
- a) **Regulaminie** - Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Wsparcie ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty powiatu pilskiego w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej”;
 - b) **Biurze Projektu** - należy przez to rozumieć Biuro Projektu mieszczące się w Starostwie Powiatowym w Pile, aleja Niepodległości 33/35, 64-920 Piła, Wydział Funduszy Pomocowych i Rozwoju, piętro III, pok. 316 oraz w siedzibie każdego z Realizatorów;
 - c) **Formularzu Rekrutacyjnym Uczestnika Projektu** - należy przez to rozumieć formularz z danymi, w oparciu o który odbywa się rekrutacja i kwalifikacja do Projektu;
 - d) **Grupie docelowej** - należy przez to rozumieć osoby, do których skierowany jest Projekt;
 - e) **Kandydacie/Kandydatce** - należy przez to rozumieć osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie – Uczeń/uczenica (U), nauczyciel/nauczycielka (N);



- f) **Projekcie** - należy przez to rozumieć projekt pn. „Wsparcie ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty powiatu pilskiego w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej” realizowany przez Realizatorów Projektu;
- g) **Realizatorze Projektu** - należy przez to rozumieć Szkoły wymienione w § 1 ust. 4;
- h) **FEW** - należy przez to rozumieć Program Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027;
- i) **Uczestniku/Uczestniczce Projektu** - należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w Projekcie, spełniającą kryteria wskazane w § 5 Regulaminu – Uczeń/uczennica (U), nauczyciel/nauczycielka (N);

§ 3

Cel Projektu

1. Celem projektu jest zapewnienie, w okresie od 01.12.2024 do 31.03.2027 r. równego dostępu do dobrej jakości kształcenia włączającego w 8 ogólnodostępnych szkołach, prowadzących kształcenie zawodowe i ogólne w powiecie pilskim tj. w:
 - a) Zespole Szkół Ekonomicznych w Pile - ZSE,
 - b) Zespole Szkół Technicznych w Pile - ZST,
 - c) Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Pile - ZS Staszic,
 - d) Zespole Szkół w Łobżenicy - ZSŁ,
 - e) Zespole Szkół przy Teatralnej w Pile – ZS przy T,
 - f) I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej Curie w Pile - ILO,
 - g) Zespole Szkół Budowlanych w Pile - ZSB,
 - h) Zespole Szkół Gastronomicznych w Pile – ZSGpoprzez:
 - zwiększenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych do pracy z uczniem niepełnosprawnym (UN) i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) 160 (116K i 44M) osób kadry pedagogicznej dzięki udziałowi w szkoleniach, kursach i studiach podyplomowych,
 - prowadzenie zajęć specjalistycznych i działań integracyjnych i przeciw dyskryminacji dla 720 Uczniów/Uczennic (432K,288M), w tym i 293 (228K



65M) z terenów wiejskich i 7 ON i 116 z SPE,

- zapewnienie dostępności infrastruktury 8 szkół poprzez dostosowanie dostępności i warunków w nich panujących do zgłaszanych potrzeb społecznych.

§ 4

Grupa docelowa i zakres wsparcia

1. Pomoc realizowana w ramach projektu skierowana jest do Uczniów/Uczennic posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie psychologiczno-pedagogiczną, orzeczenie o niepełnosprawności oraz wszelkie inne specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, które wymagają szerszego zainteresowania i szeroko rozumianego wsparcia specjalnego oraz ich Wychowawców, Nauczycieli/Nauczycielek, a także do pozostałych Uczniów/Uczennic placówek uczestniczących w projekcie, którzy uczą się w klasach zróżnicowanych i są częścią środowiska szkolnego. Wsparcie skierowane jest do osób, które uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze woj. WLKP. w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.
2. W ramach projektu wsparciem zostanie objętych:
 - a) 160 przedstawicieli kadry pedagogicznej,
 - b) 720 Uczniów/Uczennic w tym 7 osób niepełnosprawnych i 116 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Udział w projekcie jest całkowicie bezpłatny. Realizator projektu pokrywa koszty wszystkich działań.
4. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia dla Uczniów/Uczennic:
 - a) **dla Zespołu Szkół Ekonomicznych w Pile:**
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 2 osób indywidualnie, łącznie 60 h;
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego: grupa 10-osobowa, łącznie 108 h;
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego: grupa 10-osobowa, łącznie 108 h;

dy



- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki: grupa 10-osobowa, łącznie 108 h;
- zajęcia terapeutyczne indywidualne dla 2 osób, łącznie 36 h.

b) dla Zespołu Szkół Technicznych w Pile:

- terapia psychologiczna indywidualna dla 5 osób po 10 h na osobę;
- zajęcia o charakterze terapeutycznym z pedagogiem specjalnym dla 6 osobowej grupy, łącznie 50 h;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami treningu umiejętności społecznych dla 5 osobowej grupy, łącznie 40 h;
- terapia pedagogiczna w zakresie usprawniania zaburzonych funkcji i wyrównania deficytów związanych z niepełnosprawnością w celu włączenia Ucznia/Uczennicy do pełnego funkcjonowania w społeczeństwie, zajęcia indywidualne dla 4 osób po 10 h na osobę;

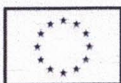
d) dla Zespołu Szkół w Łobżenicy:

- terapia psychologiczna indywidualna dla 5 osób, 10 godzin na osobę;
- zajęcia o charakterze terapeutycznym z pedagogiem specjalnym dla 1 grupy 6 osobowej, łącznie 50h;
- terapia logopedyczna indywidualna dla 5 osób, 10h na osobę
- terapia zajęciowa dla 1 grupy 3 osobowej, łącznie 30h;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami treningu umiejętności społecznych dla 1 grupy 5 osobowej, łącznie 40h;
- terapia pedagogiczna w zakresie usprawniania zaburzonych funkcji i wyrównywania deficytów związanych z niepełnosprawnością w celu włączenia Ucznia/Uczennicy do pełnego funkcjonowania w społeczeństwie - zajęcia indywidualne dla 4 osób, 10h na osobę;
- edukacja ku przyszłości - zajęcia przygotowujące do dorosłego życia dla 1 grupy 5 osobowej, łącznie 40h;

e) dla Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile:

- terapia psychologiczno-pedagogiczna (zajęcia indywidualne) dla 8 osób, łącznie 530 h;
- zajęcia rewalidacyjne z pedagogiem specjalnym 1 grupa 4 osobowa 150h;

ch



- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla jednej 10 osobowej grupy, łącznie 90 h;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla jednej 10 osobowej grupy, łącznie 90 h;
- ponadto w ramach projektu w ZS przy T zatrudniony będzie pedagog specjalny, z którego wsparcia skorzystać będą mogli uczniowie ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;

g) dla Zespołu Szkół Budowlanych w Pile:

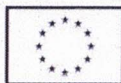
- trening umiejętności społecznych dla 3 grup 5 osobowych po 60h na grupę;
- indywidualne zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla 10 osób, łącznie 430 h;
- zajęcia socjoterapeutyczne dla 2 grup 3 osobowych po 58h na grupę.

5. Działania mające na celu walkę ze stereotypami i zapobieganie dyskryminacji, m.in. wobec uczniów z niepełnosprawnościami i z SPE poprzez działania ukierunkowane na rozwijanie wśród dzieci/uczniów postaw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na np.: płeć, rasę, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny - **Warsztaty dla Uczniów/Uczennic ze wszystkich szkół objętych projektem po 90 osób z każdej szkoły, łącznie 720 osób:**

- a) Innowacyjne warsztaty – symulacja niepełnosprawności,
- b) Warsztaty świadomościowe,
- c) Warsztaty „Można różnić się pozytywnie”.

6. W ramach projektu realizowane będą następujące **formy wsparcia dla Nauczycieli/Nauczycielek (N):**

- a) studia podyplomowe dla 26 Nauczycieli/Nauczycielek z ZSE, ZST, ZS Staszic i ZSB w Pile oraz ZS w Łobżenicy ILO, ZSG, ZS przy T na kierunkach:
 - Diagnostyka, terapia, wsparcie i edukacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu on-line 1 N ZSE, 1N ZSB,
 - Pedagogika specjalna w tym: terapia pedagogiczna i socjoterapia on-line– 1N ZSB, 1 N ZSŁ, 1 N ZST, 1 N ZSE,
 - Neuropsychologia on-line - 1 N ZSŁ, 1 N ZS Staszic;



- Edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie, z autyzmem oraz z zespołem Aspergera on-line 3 N ZSB, 2 N ZSŁ, 3 N ZST,
- Trening Zastępowania Agresji on-line - 1 N ZSŁ,
- Edukacja włączająca i integracja on-line - 1 N ZSŁ;
- Neurodydaktyka on-line - 1 N ILO, 1 N ZSB,
- Terapia zaburzeń więzi on-line - 2 N ZS przy T,
- Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna on – line - 1 N ZS przy T,
- Oligofrenopedagogika z arteterapią on-line - 2 N ZS przy T, 1 N ZSG,
- Logopedia on – line - 1 N ZSB;

b) kursy i szkolenia dla 35 Nauczycieli/Nauczycielek:

- Szkolenie Trener TUS I i II stopień on line – 2 N ZSŁ, 10 N ZST i 3N ZSB
- Kurs online Praca z dzieckiem z autyzmem oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu – 10 N ZST i 1 N ZSB,
- Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi on-line – 10 N ZST,
- Arteterapia on-line – 1 N ZSB.

7. W ramach projektu zaplanowano **warsztaty dla przedstawicieli Rad**

Pedagogicznych szkół objętych projektem, po 20 osób z każdej szkoły, łącznie wsparciem objętych zostanie 160 osób:

- a) Warsztaty edukacja włączająca – po 3h w każdej ze szkół,
- b) Zaburzenia psychospołeczne rozwoju – po 3h w każdej ze szkół,
- c) Krótkie techniki motywowania – po 3h w każdej ze szkół,
- d) Współpraca z rodzicami w procesie wychowawczym – po 3h w każdej ze szkół.

8. Udział w projekcie jest całkowicie bezpłatny. Realizator projektu pokrywa koszty wszystkich działań.

§ 5

Sposób i zasady rekrutacji Uczestników Projektu

1. Rekrutacja do projektu rozpocznie się 10 lutego 2025 roku poprzez upowszechnienie informacji o planowanej realizacji projektu i rekrutacji do projektu.

9



Informacja o prowadzonej rekrutacji do konkretnego rodzaju zajęć projektowych będzie co najmniej:

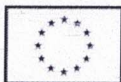
- dostępna na stronie internetowej Beneficjenta oraz poszczególnych Realizatorów,
 - przesłana w e - dzienniku do Rodziców / Opiekunów Prawnych Uczniów/Uczennic oraz Nauczycieli/Nauczycielek z poszczególnych szkół objętych projektem,
 - przekazana Rodzicom / Opiekunom Prawnym podczas spotkań na wywiadówkach,
 - przekazana Nauczycielom/Nauczycielkom podczas spotkania Rad Pedagogicznych w każdej ze szkół objętych projektem.
2. Rekrutacja odbywać się będzie na formy wsparcia ogłoszone przez Realizatora w wyżej opisanej Informacji o rekrutacji.
 3. Rekrutację uczestników do projektu będzie nadzorował Koordynator projektu w każdej ze szkół objętej projektem.
 4. Rekrutacja prowadzona będzie w sposób jawny i przejrzysty, z poszanowaniem praw podstawowych oraz przestrzegania Karty Praw Podstawowych, zgodnie z zasadą bezstronności na jednakowych zasadach dla wszystkich uczestników z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji.
 5. Do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowani Kandydaci/ Kandydatki spełniający/spełniające kryteria formalne. W przypadku liczby zgłoszeń większej niż limit miejsc w grupie decydujące będą punkty premiujące. Rekrutacja jest prowadzona do wyczerpania limitu miejsc, którymi ograniczony jest Beneficjent i poszczególni Realizatorzy. Limit miejsc wyznaczony jest wielkością grupy docelowej określonej dla Projektu, tj. 720 U, w tym 7 ON i 116 z SPE oraz 160 N.
 6. Procedura rekrutacyjna obejmować będzie następujące etapy:
 - a) składanie dokumentów rekrutacyjnych uczestnika projektu wymienionych w załącznikach do Regulaminu;
 - b) weryfikacja złożonych dokumentów;
 - c) kwalifikowanie uczestników / uczestniczek;



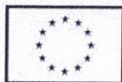
- d) zatwierdzenie list osób zakwalifikowanych do Projektu;
 - e) ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do Projektu oraz list rezerwowych (jeśli dotyczy).
7. Dokumenty rekrutacyjne dostępne będą w Biurze Projektu (Starostwo Powiatowe w Pile, Wydział Funduszy Pomocowych i Rozwoju pokój 316) w godzinach od 8:00 do 15:00 oraz w sekretariatach szkół uczestniczących w realizacji projektu w godzinach pracy danej szkoły, a także na stronach internetowych szkół i Beneficjenta.
8. Dokumenty rekrutacyjne należy składać w Biurach Projektu (w godzinach ich pracy). W celu ułatwienia dostępu do projektu osobom z ograniczeniami ruchowymi/niepełnosprawnością przewidziano możliwość złożenia dokumentów w sposób indywidualnie ustalony z Biurem Projektu.
6. W przypadku uczniów/uczennic niepełnoletnich dokumenty rekrutacyjne podpisuje rodzic/opiekun prawny kandydata/kandydatki. Jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na udział dziecka w Projekcie. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem do projektu.
7. W przypadku uczniów/uczennic, którzy spełniają przesłanki określone w kryteriach premiujących Kandydat/Kandydatka zobowiązany jest złożyć wraz z pozostałą dokumentacją rekrutacyjną także dokument potwierdzający niepełnosprawność lub specjalne potrzeby edukacyjne. W przypadku gdy powyższe wynika z opinii nauczyciela lub dyrektora szkoły należy poinformować o tym fakcie podczas procesu rekrutacji by możliwe było potwierdzenie powyższego w dokumentacji szkolnej przez Komisję Rekrutacyjną.
8. Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego. Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności odpowiednie orzeczenie lub inny dokument poświadczający stan zdrowia.
9. Rekrutacja będzie prowadzona oddzielnie dla poszczególnych grup odbiorców (U i N) realizowanych w ramach Projektu.
10. Każdy Realizator powoła własną Komisję Rekrutacyjną:



- a) w przypadku rekrutacji Uczniów/Uczennic każda Komisja Rekrutacyjna składa się z minimum 3 osób (w tym pedagog i/lub psycholog),
 - b) w przypadku rekrutacji Nauczycieli każda Komisja Rekrutacyjna składa się z 3 osób (w tym: Dyrektor danej szkoły i 2 przedstawicieli kadry pedagogicznej).
11. Osoby zainteresowane udziałem w projekcie składają w Biurach Projektu poszczególnych Realizatorów formularze rekrutacyjne wraz z wymaganymi dokumentami - wzory dokumentów stanowią załączniki do Regulaminu.
 12. Komisja Rekrutacyjna oceni kwalifikowalność każdego z kandydatów na podstawie kryteriów obligatoryjnych rekrutacji. Po pozytywnej weryfikacji, poszczególni kandydaci będą oceniani na podstawie kryteriów punktowych premiujących, opisanych w dalszej części Regulaminu.
 13. Każda Komisja Rekrutacyjna z danego cyklu rekrutacji sporządza odrębny protokół, z wyszczególnieniem osób zakwalifikowanych oraz wpisanych na listę rezerwową.
 14. Wyniki rekrutacji zostaną przekazane Kandydatom drogą telefoniczną lub/i poprzez e - dziennik lub/i wiadomość e-mail.
 15. Każdy Kandydat/Kandydatka będzie miał zapewniony równy dostęp do Projektu oraz proponowanego w nim wsparcia, a podstawą dostępu do projektu będzie spełnianie określonych kryteriów:
 - a) Kryteria obligatoryjne (I etap rekrutacji):
 - status pracownika Szkoły/Realizatora,
 - status ucznia/uczennicy Szkoły/Realizatora,
 - poprawne wypełnienie i złożenie deklaracji uczestnictwa w projekcie stanowiącej załącznik nr 5 do Regulaminu.
 - b) Kryteria premiujące - decydujące o pierwszeństwie do przystąpienia do form wsparcia dla U (II etap rekrutacji):
 - uczeń/uczennica posiadający orzeczenie o niepełnosprawności - 5 pkt.
 - Uczeń/uczennica posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności – 5 pkt.



- uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim - 5 pkt.
 - uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, dostosowaniu wymagań edukacyjnych, objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zindywidualizowanej ścieżce kształcenia - 5 pkt.
 - uczeń objęty lub kwalifikujący się do pomocy pedagogiczno-psychologicznej zapewnianej przez Szkołę w oparciu o inne dokumenty – 5 pkt.
16. Kryteria premiujące - decydujące o pierwszeństwie do przystąpienia do form wsparcia dla N (II etap rekrutacji):
- wychowawca klasy, do której uczęszcza U w/w - 5 pkt.
 - opinia Dyrektora Szkoły dotycząca przydatności wsparcia w zakresie doskonalenia N w zakresie kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z uczniami/uczennicami o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych – 3 pkt.
17. O zakwalifikowaniu do projektu decyduje liczba uzyskanych punktów.
18. W pierwszej kolejności do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowane osoby posiadające największą liczbę punktów w ramach kryteriów premiujących, a w przypadku jednakowej liczby punktów i ograniczonej liczby miejsc: według kolejności zgłoszeń.
19. W formularzu rekrutacyjnym zawarto zapisy związane z zapytaniem o specjalne potrzeby Uczestników. Zgłoszone specjalne potrzeby spowodują, iż Beneficjent zapewni spełnienie warunków w możliwie największym stopniu wg zapisów zawartych w wytycznych dotyczących równości oraz w związku z zastosowaniem mechanizmu racjonalnych usprawnień. Dostępność dla osób niepełnosprawnych zapewniona będzie przede wszystkim poprzez zastosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień (o ile zajdzie taka potrzeba).
20. Podczas rekrutacji zostaną podkreślone działania na rzecz równości kobiet i mężczyzn, w których obu płciom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i obowiązki oraz równy dostęp do wsparcia oferowanego



w projekcie. Uczestnikom zostaną przedstawione możliwości jakie daje udział w projekcie. Z chwilą przystąpienia do projektu, uczestnik/uczestniczka będący/a osobą fizyczną składa oświadczenie o przyjęciu przez niego do wiadomości informacji, o których mowa w ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1781 - z późn.zm.) oraz oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzania danych osobowych oraz oświadczenie przystąpienia do projektu.

§ 6

Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Kandydat/ka zakwalifikowany/a przez Komisję Rekrutacyjną do udziału w projekcie staje się Uczestnikiem/Uczestniczką projektu z dniem objęcia jej pierwszym wsparciem.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do:
 - a) uczestniczenia w działaniach zgodnie z zapisami Projektu,
 - b) korzystania z wyposażenia i materiałów zakupionych w ramach Projektu.
3. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie, pod warunkiem iż wynika to z ważnej, uzasadnionej przyczyny. Rezygnacja wymaga złożenia pisemnego oświadczenia w terminie do 5 dni kalendarzowych u Realizatora Projektu.
4. Uczestnik/Uczestniczka zobowiązany/-a jest do:
 - a) przestrzegania niniejszego Regulaminu;
 - b) uczestniczenia w zajęciach w pełnym zakresie przewidzianym programem w sposób regularny, punktualny i aktywny;
 - c) dostosowania się na zajęciach do poleceń prowadzącego zajęcia;
 - d) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji Projektu do prowadzenia sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji Projektu oraz wyrażenie zgody na przetwarzanie tych danych;
 - e) złożenia pisemnego oświadczenia w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie;
 - f) udziału w prowadzonych przez Realizatora Projektu badaniach oraz ich ewaluacji;
 - g) wyrażenia zgody na nieodpłatne wykorzystanie przez realizatora Projektu

9



własnego wizerunku do celów związanych z promocją Projektu, monitoringiem, ewaluacją i kontrolą, w czasie trwania Projektu i po jego zakończeniu.

5. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się do uczestnictwa w minimum 80% każdego z zajęć dodatkowych pod rygorem skreślenia z listy Uczestników.
6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie nie jest możliwe jego wznowienie.

§ 7

Monitorowanie i ewaluacja projektu

1. Wszyscy Uczestnicy/Uczestniczki Projektu mają obowiązek rzetelnego wypełniania wszelkich dokumentów monitoringowych i ewaluacyjnych dostarczonych przez Beneficjenta, w tym ankiet dotyczących oceny i jego rezultatów.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany jest do udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych przez Realizatora Projektu i inne podmioty na zlecenie Instytucji Zarządzającej.

§ 8

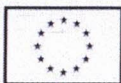
Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 10 lutego 2025 r. i obowiązuje w okresie realizacji Projektu.
2. Beneficjent i Realizatorzy Projektu zastrzegają sobie prawo do zmian w Regulaminie w trakcie trwania Projektu.
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta Projektu.
4. Regulamin dostępny jest w Biurach Projektu projektu oraz na stronach internetowych Beneficjenta i Realizatorów.

Załączniki – dokumenty rekrutacyjne:

1. Załącznik nr 1 Formularz rekrutacyjny uczestnika projektu – Uczeń
2. Załącznik nr 2 Formularz rekrutacyjny uczestnika projektu – Nauczyciel
3. Załącznik nr 3 Informacja dotycząca przetwarzania danych osobowych dla wszystkich osób zaangażowanych w projekty realizowane w ramach FEW.

9



4. Załącznik nr 4 Klauzula Informacyjna o przetwarzaniu danych osobowych w ramach realizacji projektu
5. Załącznik nr 5 Deklaracja uczestnictwa w projekcie

DYREKTOR SZKOŁY
Karina Mazurek
Karina Mazurek

Stowarzyszenie Szkół Budowlanych
w Pile
64-921 Pila, ul. Kilińskiego 16
IP 764 22 38-853 REGON 570860149
tel 67 212 61 81