

**ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANYCH
w PILE ul. Kilińskiego 16**

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA W PILE

„Edukacja jest najpotężniejszą bronią, jakiej możemy użyć, aby zmienić świat. Ale sama wiedza nie wystarczy – to wychowanie czyni człowieka odpowiedzialnym, empatycznym i gotowym do współpracy z innymi.” (Nelson Mandela)

PRIORYTETY WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

- 1. Wzmacnianie zdrowia psychicznego, odporności emocjonalnej i poczucia własnej wartości uczniów.**
- 2. Budowanie bezpiecznych relacji rówieśniczych i przeciwdziałanie przemocy, agresji, hejtowi i wykluczeniu.**
- 3. Promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyka zachowań ryzykownych oraz uzależnień.**
- 4. Kształtowanie odpowiedzialności społecznej oraz przygotowanie uczniów do dorosłości i świadomego wyboru drogi edukacyjno-zawodowej.**

Spis treści:

I. Podstawy opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego.	
Założenia ogólne.	4
II. Założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.....	4
III. Sylwetka absolwenta Zespołu Szkół Budowlanych w Pile.....	5
IV. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.....	6
V. Zadania szkoły w obszarze wychowania.....	6
VI. Cele działań wychowawczych.....	6
VII. Cele działań profilaktycznych. Działania szczegółowe w poszczególnych obszarach problemowych.....	7
VIII. Instytucje, organizacje wspierające pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły.....	12
IX. Programy i formy działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.....	12
X. Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych.....	13
XI. Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.....	14
Organy kontrolujące realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.	
Propozycje tematów lekcji wychowawczych.....	15

I. Podstawy opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Założenia ogólne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986),
- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. z późn. zm. (Dz.U. z 2024 r. poz. 750),
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024r. poz. 737),
- Ustawa z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r., poz. 1939),
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1162),
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach... (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449),
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej... (Dz. U. z 2017r., poz. 1591),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny... (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604),
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochrona małoletnich (Dz.U. z 2024r. poz. 560),
- Ustawa z 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024r. poz. 987),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia... (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.),
- Statut Szkoły,
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.

II. Założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ideą programu jest stworzenie uczniom sytuacji wychowawczych ograniczających lub niwelujących czynniki, które mogłyby wpłynąć negatywnie na młodzież i skłonić ją do podejmowania zachowań ryzykownych. Program nie jest zamkniętą, raz ustaloną całością, zawiera koncepcję pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły i jest wynikiem jej

doświadczeń, reakcji na bieżące potrzeby środowiska i zagrożenia mogące w nim wystąpić. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska szkolnego...

Program oparty jest na zasadach i procedurach standardów ochrony małoletnich przyjętych przez Zespół Szkół Budowlanych w Pile.

Program uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, w szczególności te, które odnoszą się do potrzeb rozwojowych i wychowawczych młodzieży, są to:

- **Kierunek nr 2:** Budowanie bezpiecznych relacji opartych na szacunku, kształtowanie postaw obywatelskich, prospołecznych i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne oraz innych.
- **Kierunek nr 3:** Promowanie zdrowego stylu życia, edukacja zdrowotna, aktywność ruchowa, odpowiedzialne zachowania prozdrowotne oraz profilaktyka uzależnień, w tym behawioralnych.
- **Kierunek nr 5:** Wzmacnianie zdrowia psychicznego, dobrostanu psychofizycznego oraz odporności emocjonalnej uczniów.
- **Kierunek nr 6:** Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, agresji, hejtowi, wykluczeniu i cyberprzemocy oraz wsparcie w kryzysach psychicznych.
- **Kierunek nr 7:** Kształtowanie odpowiedzialności społecznej, przygotowanie uczniów do dorosłości oraz świadome decyzje edukacyjno-zawodowe i doradztwo zawodowe.

III. Sylwetka absolwenta Zespołu Szkół Budowlanych w Pile.

- Absolwent powinien:
- mieć poczucie własnej wartości,
- mieć świadomość swoich uzdolnień,
- być przygotowany do aktywności zawodowej oraz ustawicznego kształcenia wymuszonego zmianami na rynku pracy,
- wiedzieć do kogo może się zwrócić ze swoimi problemami i wiedzieć gdzie szukać pomocy,
- nie być obojętnym na krzywdę drugiego człowieka i przejawy zła,
- umieć komunikować się w sposób zgodny z poszanowaniem godności innych osób,
- posiadać wiedzę o negatywnych skutkach uzależnień i wiedzieć gdzie szukać informacji na ten temat,
- być krytyczny wobec informacji przekazywanych w mediach,
- znać i przestrzegać prawa w zakresie korzystania z mediów elektronicznych,
- znać zasady dobrego zachowania,
- umieć wyrażać swoje prośby i oczekiwania,
- szanować tradycje narodowe i regionalne,
- umieć ocenić swoje postępowanie,
- potrafić zaplanować swoje zajęcia,
- znać zasady higieny pracy umysłowej i bhp,

- cenić ludzi prawych i szlachetnych,
- korzystać z dóbr kultury,
- stosować zasady zdrowego stylu życia,
- dbać o środowisko,
- posiadać umiejętność udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.

IV. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny oparto na diagnozie najważniejszych problemów wychowawczych zaobserwowanych przez środowisko: rodziców, nauczycieli i uczniów naszej szkoły.

Diagnoza wykazała, iż obszarami, które szkoła powinna w pierwszej kolejności objąć działaniami wychowawczymi i profilaktycznymi w tym roku szkolnym są:

- Wzmacnianie zdrowia psychicznego, wspieranie w kryzysach, odporności emocjonalnej i budowanie poczucia własnej wartości,
- Przeciwdziałanie agresji, hejtowi i wykluczeniu poprzez budowanie bezpiecznych i empatycznych relacji rówieśniczych,
- Promowanie zdrowego stylu życia i szeroka profilaktyka zachowań ryzykownych oraz uzależnień (od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych),
- Kształtowanie odpowiedzialności społecznej, wsparcie doradcze na drodze edukacyjno-zawodowej i przygotowanie do dorosłości.

V. Zadania szkoły w obszarze wychowania:

- Kształtowanie postaw moralnych i społecznych,
- Wspieranie rozwoju osobistego ucznia,
- Profilaktyka i promocja zdrowia,
- Kształtowanie systemu wartości,
- Współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym,
- Przygotowanie do dorosłości.

VI. Cele działań wychowawczych:

- Kształtujemy system wartości uczniów.
- Kształtujemy umiejętności współżycia w społeczności szkolnej.
- Kształcenie właściwych relacji z innymi.
- Kształtowanie zasad formułowania własnego zdania.
- Poznanie znaczenia tradycji i symboli narodowych.
- Umiejętność krytycznej oceny ludzi i zdarzeń.
- Umiejętność bezpiecznego uczestnictwa w życiu społecznym.
- Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Kształtowanie higienicznego korzystania z technologii cyfrowej.
- Kształtowanie świadomości edukacyjno-zawodowej i przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy.

VII. Cele działań profilaktycznych.

Profilaktyka w szkole realizowana jest na trzech poziomach: poziomie profilaktyki uniwersalnej, selektywnej oraz wskazującej.

Redukcja lub zmniejszenie zachowań ryzykownych i niepożądanych takich jak:

- kryzysy psychiczne i zaniżone poczucie własnej wartości,
- agresja, przemoc rówieśnicza, hejt i cyberprzemoc oraz zachowania wykluczające,
- zachowania ryzykowne, w tym używanie środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, e-papierosów,
- uzależnienia behawioralne (od telefonu, internetu, gier),
- brak motywacji do nauki, wagary, niska kultura słowa.

Realizatorzy zadań	Zadania	Sposób realizacji	Termin
Dyrekcja	Organizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach możliwości nauczycieli.	Uruchomienie innych środków finansowych (Rady Rodziców, itp.).	Cały rok
	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole	Ścisła współpraca z Samorządem Uczniowskim, środowiskiem lokalnym. Wprowadzanie nowych projektów	Cały rok
	Stała współpraca z zespołem wychowawczym	Wynikający z zadania.	Cały rok
Psycholog, pedagog szkolny oraz pedagog specjalny	Diagnoza problemów uczniów. Wsparcie psychiczne	Rozmowy z młodzieżą, rodzicami, współpraca z wychowawcami.	Cały rok

	Integracja zespołów klasowych - wsparcie wychowawcy. Realizacja programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb młodzieży.	Przeprowadzenie warsztatów. Wybór programów i organizowanie spotkań profilaktycznych.	Cały rok
	Monitoring i koordynowanie przebiegu realizacji programu oraz diagnoza końcowa.	Ewaluacja programu.	Cały rok
	Pomoc wychowawcom i nauczycielom w realizacji programu.	Konsultacje.	Cały rok
	Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w działalności wychowawczej.	Kontakt z instytucjami i organizacjami.	Cały rok
Rada Pedagogiczna	Zapoznanie z wynikami badań dotyczących realizacji programu	Przedstawienie wyników na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i na spotkaniach z rodzicami.	Cały rok
	Monitoring procesów zachodzących w szkole	Analiza	Cały rok
Wychowawcy	Diagnoza		
	Rozpoznanie sytuacji domowej i rodzinnej	Ankieta, rozmowy indywidualne z uczniami, rozmowy z	Cały rok

	wychowanków – diagnoza problemów wychowawczych, stan emocjonalny młodzieży.	rodzicami, analiza dokumentów.	
	Spotkania zespołów wychowawczych	Analiza sytuacji wychowawczej szkoły	Kilka razy w roku
	Praca z rodzicami		
	Stały kontakt z rodzicami. Współpraca z Radą Rodziców. Włączanie rodziców w działania profilaktyczne.	Spotkania i zebrania ogólne, spotkania klasowe, indywidualne rozmowy, wsparcie specjalistyczne, warsztaty i szkolenia.	Cały rok
	Praca z uczniem – Priorytety MEN na rok 2026/2027		
	1. Wzmacnianie zdrowia psychicznego, odporności emocjonalnej i poczucia własnej wartości uczniów 2. Budowanie bezpiecznych relacji rówieśniczych i przeciwdziałanie przemocy, agresji, hejtowi i wykluczeniu	- rozpoznawanie potrzeb psychofizycznych i emocjonalnych uczniów - indywidualna pomoc pedagoga i psychologa - działania profilaktyczne dotyczące stresu, przeciążenia i kryzysów - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z porażką i trudnymi emocjami - promowanie korzystania z pomocy	Cały rok

		specjalistycznej i monitorowanie uczniów wymagających szczególnego wsparcia - zajęcia dotyczące komunikacji i rozwiązywania konfliktów - przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy - reagowanie na hejt i zachowania wykluczające - wzmacnianie integracji klas i rozwijanie empatii	
	3. Promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyka zachowań ryzykownych oraz uzależnień 4. Kształtowanie odpowiedzialności społecznej oraz przygotowanie uczniów do dorosłości i świadomego wyboru drogi edukacyjno-zawodowej	- profilaktyka uzależnienia od alkoholu, nikotyny, e-papierosów i substancji psychoaktywnych - profilaktyka uzależnień behawioralnych - promowanie aktywności fizycznej, edukacja dotycząca snu, odżywiania i regeneracji - edukacja zdrowotna, pierwsza pomoc - rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych,	Cały rok

		postaw obywatelskich - wolontariat i działalność na rzecz społeczności - doradztwo edukacyjno- zawodowe, poznawanie rynku pracy - rozwijanie kompetencji potrzebnych w dorosłym życiu, przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialnego podejmowania decyzji	
Nauczyciele	Ujęcie treści programu profilaktyki podczas realizacji zajęć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.	Realizacja programu w ramach podstawy programowej.	Cały rok
Uczniowie	Wyrażenie opinii i przedstawienie propozycji dotyczących życia szkoły.	Zebrania i spotkania Samorządu Uczniowskiego.	Cały rok
	Współtworzenie szkolnej strony internetowej oraz fanpag'a na facebooku.	Przesyłanie i redagowanie materiałów.	Cały rok
	Działalność uczniów w ramach radiowęzła szkolnego.	Program pracy radiowęzła.	Cały rok

	Udział w zajęciach pozalekcyjnych.	Organizowanie imprez, akcji, udział w konkursach.	Cały rok
	Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego.	Realizowanie planu pracy SU.	Cały rok
	Praca nad wzmacnianiem więzi ze szkołą.	Akcje, imprezy ogólnoszkolne.	Cały rok
Biblioteka szkolna	Prowadzi działalność bibliograficzną, edukacyjną, popularyzatorską.	Gromadzi materiały, organizuje konkursy, obsługuje użytkowników.	Cały rok

VIII. Instytucje, organizacje wspierające pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły:

- Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pile,
- Komenda Powiatowa Policji w Pile, Sąd Rejonowy w Pile,
- Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie,
- Powiatowe Środowiskowe Centrum Wsparcia Psychicznego dla dzieci i młodzieży,
- Ośrodek Leczenia Uzależnień „Monar” w Pile, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Pile,
- Punkty konsultacyjne, specjalistyczne poradnie i placówki.

IX. Programy i formy działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym realizowane w szkole w roku szkolnym 2026/2027:

- Profilaktyka HIV/AIDS”
- Higiena cyfrowa.
- Programy prozdrowotne rekomendowane przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną:

Program „Ars, czyli jak dbać o miłość.”

Wybierz życie, pierwszy krok (program profilaktyki raka szyjki macicy).

Program Zwalczania Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu.

Profilaktyka nowotworu skóry czerniaka „Znamię, znam je”.

X. Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych.

1. W zakresie zdrowia psychicznego i odporności emocjonalnej

Uczniowie rozwijają umiejętność rozpoznawania i regulowania własnych emocji.

Wzrasta odporność na stres, presję i kryzysy oraz umiejętność radzenia sobie z porażką.

Uczniowie mają zbudowane poczucie własnej wartości i wiedzą, gdzie i jak szukać pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. W zakresie budowania bezpiecznych relacji i przeciwdziałania przemocy

Uczniowie potrafią komunikować się z szacunkiem i rozwiązywać konflikty bez agresji.

Znacząco spada liczba incydentów związanych z przemocą rówieśniczą, wykluczeniem i cyberprzemocą (hejtem).

Rozwijają się poziom empatii i odpowiedzialności za drugiego człowieka w zintegrowanych zespołach klasowych.

3. W zakresie promowania zdrowego stylu życia i profilaktyki

Uczniowie wykazują odpowiedzialność za własne zdrowie, sen, odżywianie i aktywność fizyczną.

Ograniczenie zachowań ryzykownych oraz unikanie substancji psychoaktywnych, alkoholu i e-papierosów.

Zwiększona świadomość w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych.

4. W zakresie odpowiedzialności społecznej i doradztwa zawodowego

Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu społecznym, wolontariacie i wykazują postawy obywatelskie.

Młodzież jest lepiej przygotowana do podejmowania samodzielnych decyzji, związanych m.in. z dalszym kształceniem i wyborem drogi zawodowej.

- Uczniowie sprawniej wchodzą w dorosłość dzięki nabytym kompetencjom .

XI. Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

Monitorowaniu, tj. ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji programu podlegają w każdym roku szkolnym: plany pracy wychowawczej, współpraca z rodzicami, organizacja imprez i uroczystości, realizacja zadań psychologa i pedagoga, działania podjęte wobec uczniów z trudnościami.

Sposoby ewaluacji: obserwacja zachowań, ankiety i sondaże, rozmowy z pracownikami szkoły, analiza dokumentów (plan pracy, dziennik), notatki, analiza frekwencji, opinie na wywiadówkach.

Organy kontrolujące realizację programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Rada Pedagogiczna
2. Dyrektor Szkoły
3. Samorząd Szkolny
4. Rada Rodziców

Opiniował: Samorząd Uczniowski, Rada Pedagogiczna

Zatwierdził: Rada Rodziców

Opracował zespół w składzie: Małgorzata Kurowska, Magdalena Sowalska, Wioletta Wdowiak.

Zaopiniowano: Rada Pedagogiczna w dniu,

Rada Rodziców w dniu,

Samorząd Uczniowski w dniu

Propozycje tematów lekcji wychowawczych na rok szkolny 2026/2027

Klasa I – Adaptacja i profilaktyka podstawowa

Wrzesień

1. Poznajmy się – integracja klasy.
2. Kontrakt klasowy – nasze zasady współpracy.
3. Moje prawa i obowiązki w szkole.
4. Radzenie sobie ze stresem na starcie.

Październik

5. Zdrowy styl życia – aktywność fizyczna.
6. Zasady zdrowego odżywiania.
7. Wpływ snu i odpoczynku na organizm.
8. Profilaktyka uzależnień – papierosy i e-papierosy.

Listopad

9. Emocje – jak je rozpoznawać i wyrażać.
10. Komunikacja w grupie – słuchanie i mówienie.
11. Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy.
12. Empatia i tolerancja w relacjach rówieśniczych.

Grudzień

13. Cyberbezpieczeństwo – ochrona danych osobowych.
14. Media społecznościowe – szanse i zagrożenia.
15. Hejt i cyberprzemoc – jak reagować.
16. Higiena cyfrowa – równowaga online/offline.

Styczeń

17. Moje mocne strony – poznaj samego siebie.
18. Wartości ważne w życiu młodego człowieka.
19. Motywacja do nauki i pracy.
20. Kultura dyskusji – jak się różnić i nie ranić.

Luty

21. Profilaktyka alkoholu.
22. Energia bez energetyków – skutki picia napojów energetycznych.
23. Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
24. Jak działać w sytuacji kryzysowej.

Marzec

25. Asertywność – sztuka mówienia „nie”.
26. Zdrowe relacje rówieśnicze.
27. Pomoc koleżeńska – jak wspierać innych.
28. Przeciwdziałanie wykluczeniu w klasie.

Kwiecień

29. Tradycje i święta w mojej rodzinie i kulturze.
30. Odpowiedzialność ucznia za swoje decyzje.
31. Znaczenie pracy i nauki w życiu.
32. Szacunek dla innych i samego siebie.

Maj

33. Wpływ reklamy i mediów na młodego człowieka.
34. Jak radzić sobie z presją grupy.
35. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
36. Ekologia i zdrowy styl życia.

Czerwiec

37. Podsumowanie roku szkolnego – moje sukcesy i trudności.
38. Wspólne świętowanie i relacje w klasie.
39. Plany na wakacje – jak bezpiecznie odpoczywać.
40. Wnioski z całego roku – co zabieram na przyszłość.

Klasa II – Pogłębianie kompetencji społecznych i zdrowotnych

Wrzesień

1. Integracja po wakacjach – odświeżamy relacje.
2. Kontrakt klasowy – aktualizacja zasad.
3. Asertywność w codziennym życiu.
4. Jak organizować swój czas (praca, nauka, odpoczynek).

Październik

5. Stres – jak go rozpoznać i redukować.
6. Zdrowy sen, dieta i ruch – filary higieny psychicznej.
7. Profilaktyka uzależnień – narkotyki i dopalacze.
8. Złość i agresja – jak nimi zarządzać.

Listopad

9. Umiejętność współpracy – praca zespołowa.
10. Sztuka prowadzenia rozmowy.

11. Empatia i tolerancja wobec różnorodności.
12. Wolontariat i pomoc innym – wartość dla rozwoju.

Grudzień

13. Cyber uzależnienia – telefon, gry, social media.
14. Fake news i manipulacja w sieci.
15. Cyberprzemoc – odpowiedzialność prawna.
16. Higiena cyfrowa – równowaga między online i offline.

Styczeń

17. Jak budować pozytywny obraz siebie.
18. Źródła motywacji – jak nie tracić energii.
19. Planowanie przyszłości zawodowej.
20. Rozwiązywanie konfliktów metodą mediacji.

Luty

21. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.
22. Znaczenie aktywności fizycznej w pracy zawodowej.
23. Alkohol a odpowiedzialność prawna i społeczna.
24. Jak wspierać kolegę w kryzysie.

Marzec

25. Kultura komunikacji w Internecie.
26. Wpływ reklamy i influencerów na młodzież.
27. Presja rówieśnicza – jak jej się oprzeć.
28. Jak zadbać o siebie w relacjach.

Kwiecień

29. Szacunek wobec tradycji i różnorodności kulturowej.
30. Budowanie zaufania w grupie.
31. Odpowiedzialność za własne decyzje.
32. Wartości w życiu nastolatka.

Maj

33. Zdrowe formy spędzania czasu wolnego.
34. Współczesne zagrożenia dla młodzieży.

- 35. Bezpieczeństwo w podróży i pracy sezonowej.
- 36. Relacje partnerskie – wzajemny szacunek i granice.

Czerwiec

- 37. Podsumowanie roku – moje osiągnięcia.
- 38. Jakie umiejętności zdobyłem w tym roku.
- 39. Wakacje offline – jak odpoczywać bez telefonu.
- 40. Plany na przyszłość i cele osobiste.

Klasa III – Przygotowanie do dorosłości i samodzielności

Wrzesień

- 1. Integracja i plany na ostatni rok.
- 2. Moja przyszłość – kim chcę być za 5 lat.
- 3. Powtórzenie zasad kontraktu klasowego.
- 4. Zarządzanie czasem przed egzaminami i pracą.

Październik

- 5. Jak radzić sobie w kryzysie psychicznym.
- 6. Depresja i sygnały ostrzegawcze – gdzie szukać pomocy.
- 7. Samoocena a pewność siebie.
- 8. Profilaktyka uzależnień – używki a dorosłe życie.

Listopad

- 9. Relacje rówieśnicze – przyjaźń, lojalność, wsparcie.
- 10. Budowanie zdrowych relacji partnerskich.
- 11. Sztuka komunikacji w dorosłym życiu.
- 12. Rozwiązywanie konfliktów w pracy i rodzinie.

Grudzień

- 13. Finanse osobiste – podstawy zarządzania budżetem.
- 14. Bezpieczeństwo w Internecie – phishing, oszustwa.
- 15. E-urząd, e-bankowość – jak korzystać świadomie.
- 16. Higiena cyfrowa w pracy i życiu prywatnym.

Styczeń

- 17. Wartości w życiu dorosłego człowieka.
- 18. Etyka pracy zawodowej.
- 19. Odpowiedzialność prawna dorosłych.
- 20. Odpowiedzialność za rodzinę i bliskich.

Luty

- 21. Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.
- 22. Stres przed egzaminami i w pracy – jak go pokonać.
- 23. Zdrowie a praca zawodowa – ergonomia i bezpieczeństwo.
- 24. Choroby cywilizacyjne – profilaktyka.

Marzec

- 25. Samorozwój – uczenie się przez całe życie.
- 26. Motywacja do działania – jak ją budować.
- 27. Samodyscyplina i planowanie długoterminowe.
- 28. Moje mocne i słabe strony – jak je wykorzystać.

Kwiecień

- 29. Prawo pracy – podstawowe informacje dla młodego pracownika.
- 30. Kodeks karny i cywilny – co powinienem wiedzieć.
- 31. Wolontariat i aktywność społeczna dorosłego człowieka.
- 32. Odpowiedzialność obywatelska – wybory, prawo głosu.

Maj

- 33. Zdrowie psychiczne w dorosłym życiu – profilaktyka stresu.
- 34. Jak nie uzależnić się od pracy.
- 35. Odpowiedzialność za środowisko i ekologię.
- 36. Plany na przyszłość – cele osobiste i zawodowe.

Czerwiec

- 37. Podsumowanie trzyletniego cyklu – czego się nauczyłem.
- 38. Wspomnienia i relacje – jak je pielęgnować.
- 39. Moja gotowość do dorosłości – samoocena.
- 40. Bezpieczne wakacje i wejście w dorosłe życie.